

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Nova Gorica

Naziv vrtca: Otroški vrtec Ajdovščina

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Pot v Žapuže 14

Poštna številka in kraj: 5270 Ajdovščina

Ime in priimek koordinatorja programa Anja Kotnik  
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu  
za katerega oddajate poročilo: Anja Kotnik  
E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: kotnik.anja8@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Ribnik 2

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Oranžni metulji

Starost otrok v vaši skupini: od 3-4 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal Anina Filipič  
aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v  
poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3  
V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega DP  
meseca.  
Izobraževanja vpišite številko potrdila:

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je Černigoj  
izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v  
poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3  
Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 7 aktivnosti  
mesece:

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste Rdeča nit  
izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega  
šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA  
NIT.

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki so vam pomagali pri tej vsebini: Lepki  
ste jih uporabili pri tej vsebini: Lepki, karta gozd eksperimentov: Priročnik za učenje in igro v gozdu. Lupe, naravni materiali

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Pohodi, gibanje in raziskovanje na gozdni jasi z zdravo malico:
Navedite vsebino 2. aktivnosti	V okviru športno gibalnega programa za predšolske otroke, pa tudi sicer, smo opravili pohode na gozdnih jasah. Varnost v prometu/na igrišču
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:	Varnost v prometu/na igrišču
Čas trajanja aktivnosti	Varnost v prometu/na igrišču
Vpišite število:	Varnost v prometu/na igrišču
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Varnost v prometu/na igrišču
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, razstava
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci, starši
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Varno v vrtec:
Navedite vsebino 3. aktivnosti	Varnost v prometu/na igrišču
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:	Varnost v prometu/na igrišču
Čas trajanja aktivnosti	Varnost v prometu/na igrišču

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Igra »Beli zajček«:

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Tradicionalni slovenski zajtrk:

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Čas trajanja aktivnosti

Strokovne delavke iz drugih oddelkov so se vključile v projekt »Beli zajček«-trajnostno in zdravo prehrano. Zdrav način življenja. tudi nas povabile k sodelovanju. Sami v projekt nismo bili vključeni, se je pa naša tema sovpadala z omenjeno temo, zato smo se odločili, da bomo sodelovali. Otrokom smo zajčkom prebrali, bila jim je všeč, primerno starosti so razumeli namen igre, posledično v naš moči k sodelovanju povabili tudi starše. Namen igre je bil, da smo otroke in starše v kolikor je bilo to mogoče, prihajali v vrtec na čim bolj trajnosten način. Ob vsakem paskirojem, s kolesom ...) so otroci skupaj s starši na plakat z zajčkom zalepili bel kro pomagali zajčku očistiti njegov kožušček. Odziv otrok in staršev je bil relativno velik postal bel. Tudi sami smo ob vrnitvi z daljšega sprehoda z belo nalepko, zajčku očistimo smo spodbujali tako gibanje otrok kot tudi prispevali k zmanjšanju obremenitev na ot tudi veliko pogovarjali. V tem času smo se tudi sicer precej gibali na prostem. Ob za čebelarja s oblačila, čebelarški pripomočki, revije, kostum, čebelice, lokalni izdelki. prepricati, če so otroci razumeli namen igre. To smo naredili tako, da smo otrokom belem zajčku, njihove izjave pa smo si zapisali ter le-te dali na vpogled tudi staršem smo realizirali.

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Elke Carle: Zelo lačna gosenica. Sešiti rekviziti-sadje, pripomočki in material za izdelavo ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

"Zelo lačna gosenica":

Navedite vsebino 6. aktivnosti

Temo smo začeli z zgodbi o »Zelo lačni gosenici«, ki že sama po sebi ponuja delo osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali tudi zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

Čas trajanja aktivnosti

osebna higiena, tudi prehrana. Gosenica se pregrize skozi različno sadje in postavlja zdrave hrane, jo boli trebušček. Ko se naslednji dan pregrize skozi lep zeleni trebušček je nič več ne boli. Zgodbi smo med drugim izkoristili tudi za motivacijo zdravi/nezdravi prehrani. Otroci so pri pogovorih sodelovali in znali veliko povedati o zdravo. Naredili smo si zdravo sadno malico ter se odločili, da si bomo izdelali limono. Otroci so z zanimanjem opazovali postopek izdelave limonade in na naše pozitivne limonado tudi vsi poskusili. S sadjem, ki so ga narisali otroci, smo si označili tudi m

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjuba: Eve in Peter in strašni koronavirus. Aplikati o pravilnem postopku umivanja rok, življenja, pesmica "Moje roke, tvoje roke", plastificirane roke z bacili, likovni pripomočki, presacke ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Čiste roke za zdrave otroke:

Čez celo šolsko leto smo otroke navajali na higieno rok in na druge higienske navedbe. Je bil pravi trenutek, da smo se z otroki o pomenu higiene še bolj podrobno pogovarjali. Izredne razmere zelo pomembno. Sprva nismo želeli preveč poudarka nameniti povzročitelju virusu, ker smo predvidevali, da je bila ta situacija na nek način obremenjujoča tudi za osrednja tema doma v času epidemije. Vendar je bilo zaznati, da so bili otroci željni informacij. smo jim prislunili in izhajali iz njihove potrebe. Vsak po svoje so hiteli pripovedovati o ostalimi deliti informacije, ki so jih o tem že pridobili. Prebrali smo jim pravljico »Eve in koronavirus«, ki smo jo podkrepili z aplikati. Otroci so ji z zanimanjem prislunili, jo tudi pripovedovali na to temo. Naučili smo se tudi prirejeno pesmico »Moje roke, tvoje roke«, ob petju pa ponazarjali »nepravilno/pravilno umivanje rok. Otrokom je bila pesni

<b>Navedite vsebino 7. aktivnosti</b>	pa nam je bila tudi za učenje pravilnega postopka umivanja. Pogovarjali smo se tudi o varnosti pri soncu. Varno s soncem
<b>Čas trajanja aktivnosti</b>	še predvsem umiti roke ter jim bili pri tem tudi sami za zgled. Slednje je nadgradil tudi teden. tedaj
<b>Vpisite število:</b>	
<b>Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:</b>	izdelki »Varno s soncem«, pravljica »Pesmice z mersko vsebino«, priamoški in materialni starši so s otroci, roke umivati po pravilnem postopku. Naredimo si celo vrsto izdelkov (plakat, huda ura, senčniki/kape), igre (igra s senco, čarobni kovčček), zaščitni klobuk. V tem času smo se trudili, da smo več časa preživeli tudi na svežem zraku. ...
<b>Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?</b>	da
<b>Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.</b>	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, razstava
<b>Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.</b>	otroci, starši
<b>Opis aktivnosti (okoli 200 besed):</b>	Varno s soncem:  V okviru projekta »Varno s soncem« smo otroke seznanjali s pomenom zaščite pred tem veliko pogovarjali. Otroci so znali že veliko povedati o škodljivosti in o preventivni. Po vsej verjetnosti tudi zato, ker vsako leto v poletnih mesecih namenjamo temu vse seznanjamo s škodljivimi posledicami delovanja sončnih žarkov in o ukrepih, s katerimi jih preprečimo. Prebiralih smo pravljice in pesmice ter veliko tudi ustvarjali na to temo. Izdelali smo »Smuk pod klobuk«, ki smo ga obesili v garderobo ter je bil na vpogled tudi drugim otrokom. Preventivnimi ukrepi ozaveščali tudi starše. Naredili smo si tudi zaščitne kape, senčnike in smo se s senco, jo opazovali, primerjali, kdaj je krajša/daljša, se seznanjali s pravilnim načinom, kdaj se lahko zadržujemo na prostem. Igrali smo se tudi igro »Čarobni kovčček«, pri kateri smo vse potrebne pripomočke, ki jih potrebujemo na morju, v hribih (med drugim tudi pripomočke za zaščito pred soncem) ter si obenem ob naštevanju in ponavljanju pripomočkov urili spomin. Na koncu so otroci v vrtec prinesli zaščitne kape in klobuke in poskrbeli, da smo bili na prostem. Otroci so imeli več zadrževali bolj v senci ter da v času »hude ure« nismo bili zunaj. Otroci so imeli več