

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Nova Gorica

Naziv vrtca: Otroški vrtec Ajdovščina

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Pot v Žapuže 14

Poštna številka in kraj: 5270 Ajdovščina

Ime in priimek koordinatorja programa Anja Kotnik
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo: vrtnik.anja8@gmail.com
E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: RIBNIK II

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: RDEČI METULJI

Starost otrok v vaši skupini: od 1-2 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal TADEJA BAJC
aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v
poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3
v kolikor se je vzgojitelj udeležil POSLANO POROČILO O PREGLEDANEM
mesecih pomočnega izobraževanja vpišite številko
potrdila: 1

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je ANDREJA GROZNIK
izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v
poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3
Ce ste si v skupini ogledali katerega od Čiste roke za zdrave otroke
mesecih lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme
iz vsebin filmov to označite:

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste Zdrava prehrana
izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega
šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA
NIT.

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	lepije, deska za rezanje, nož, električni mešalnik, indukcijska plošča, lonec, cedilo,
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Z otroki smo v okviru teme zdrava prehrana okušali raznovrstno sadje in se pogovarjali o sadju in zelenjavi. Skupaj smo izdelali sadno kašo, skuhalo čaj iz trobentic in okušali različne vrste sadja in zelenjave. Opazovali sestavo sadja in spoznali, da ima sadje kost, pečke, pecelj, lupino... Uporabili smo tudi različne vrste sadja: hruške, pomaranče, banano in grozdje. Pred samo pripravo sadne kaše smo si vsi pripravili sadno kašo. Spoznali so, da lupina nekaterih sadežev ni užitna. Pomaranče sva s pomočnico oblikovali v obliko čaja. Otroci so z nenevarnimi noži iz koticke poskusili sami rezati sadje. Sadje smo v mešalniku razdelili v PVC kozarčke. Predvidevala sem, da nekateri otroci ne bodo želeli poskusiti sadja, vendar vsi radi okušali. Nekateri so želeli dodatek.
Navedite vsebino 2. aktivnosti	Gibanje
Čas trajanja aktivnosti	V mesecu februarju smo spoznavali prve znanilce pomladi. Spoznali smo, da je trobentica rastlina proti prehladu in kašlju. Skupaj smo jih nabrali na bližnjem travniku in iz svežih trobentic smo pripravili čaj. V igralnici smo čaj precedili in mu dodali med ter limono. Vsi otroci so čaj poskusili, vendar nisem bila prepričana, da je bil všeč, drugim ne.
Vpišite število:	1
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	namizni rekviziti in pripomočki: blazine, spuzvaste ovčke, gredi, tunel, otroci, strozi, žig, da
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), predavanje/razlaga, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Iz med vseh vzgojnih področij bi v naši skupini izpostavila gibanje. Otrokov napredek v tem področju. Z gibalnimi dejavnostmi smo poskrbeli, da se je otrokov gibalni razvoj izboljšal. Zastavljene cilje smo realizirali. Izvedli smo veliko sprehodov. V začetku smo se sprehodili tiste, ki še niso ali so komaj shodili peljali v vozičku. Vsi otroci se danes vrvice držijo. Gibanje je bilo rdeča nit v skupini v letošnjem šolskem letu. Izvedli smo tudi sprehode po stranskih poteh ter v bližnje vasi v okviru športno - gibalnega programa Mali sonček. Otroci so razvili orientacijo v svojem okolju, razvijali vztrajnost ter se navajali na daljšo hojo. Gibalni razvoj smo krepili tudi na igrišču, na igralih in plezalih. Primerno vreme smo izkoristili tudi za razne igre z žogo v atriju. Ob ponedeljkih smo za gibanje izkoristili telovadnico in v njej z različnimi rekviziti razvijali in krepili vse motorične sposobnosti. Izvajali smo različne gibalne dejavnosti na poligonu krepili motorične sposobnosti. Veliko smo se gibali tudi ob glasbi, besedila smo uprizarjali, posneli gibanja različnih živali in izvedli preproste rajalne in plesne igre. Otrokom sva omogočili telesno aktivnost tako na prostem, kot tudi v telovadnici in v telovadnici prijetna doživetja. Razvijali sva veselje, zanimanje in navade za vsakodnevno razvijanje telesne aktivnosti. Otrokom smo večkrat pripravili različne poligone, kjer so otroci razvijali psihofizične sposobnosti ter koordinacijo oz. skladnost gibanja. Opazen je napredek tudi pri premagovanju sva, kjer so otroci se sproščeno plazijo po gredi, ki je zavarovana z blazinami.
Navedite vsebino 3. aktivnosti	Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: lektivno gradivo, plakati, blago, sončne kreme, pokrivala

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke smo ozaveščale, kako se zaščitimo pred soncem. Skrbeli smo, da so se otroci ko je bilo sonce najmočnejše, igrali v senci ali pa smo odšli v igralnico, ki je bila shla napravo. Otroke sem seznanila, da ko je senca krajša od našega telesa nismo več v senci. Otroci smo osnovne varnostne ukrepe, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti. Na območju vrtca smo se od 10.00 ure. Ponazarjali smo gibanje sonca in sončnih žarkov in se igrali gibljive igre. Oblikovali smo slikovni plakat, kaj potrebujemo, ko smo na soncu. Otroci so poslušali in gledali v reklamnih revijah. Na sprehodih smo opazovali svoje sence. Poslušali smo izmišljene pesmi. Seznanili smo se z deklamacijo Sonček sije, dežek gre in z glasbeno didaktično igro. Otroke sva seznanjali o tem, kako se zaščitimo pred sončnimi opeklinami. Tudi med sprehodi smo na sprehode in na igrišče namazali s kremo, ki so jo prinesli od doma. izvedli smo sicer tiskanje velikega sonca z dlanmi ter izdelovanje klobukov iz tršega papirja. Izvedli smo plakat s pravili o varnem bivanju na prostem. To pomeni, da se pred odhodom namazamo s sončnim opeklinam, si nadenemo sončna pokrivala, se oblečemo v lahka oblačila in ne gremo na prostem od 10. ure ter po 16. uri. Tako so se otroci seznanili z različnimi vrstami pristopov k ohranjanju zdravega načina življenja in spoznali, kako se varovati pred škodljivimi vplivi sonca.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: interaktivni računalnik, pesem Umivaj si roke, tekoče milo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Umivanju rok smo posvetili več časa kot običajno. Seznanili smo se s pesmijo Umivajte si roke, otroci poznali že iz Tv- predvajalnikov. Roke smo si pred vsakim orokom dobro namočili in umivali. Skupaj z otroki smo si ogledali film Čiste roke za zdrave otroke. Otroke se seznanila, da je pomembna je osebna higiena za zdravje. Filma sta primerna za starejše otroke, večinoma pa so se zanimanjem opazovali tudi najmlajši. Ob koncu filma smo prebrali slikanico z naslovom Umivajte si roke, kopa v kad. Sledi je pogovor o vsebini in animacija z lutko medvedkom, s pomočjo katere smo se naučili kako si pravilno umivamo roke. S pomočjo slikovnega materiala (fotografija vode, namočena roka, smeti in rok) smo se naučili postopka brez demonstracije. Ko smo skupaj prišli do pravega umivalnika, smo otroke z lutko naučila pravilnega umivanja rok. Skupaj z lutko smo odšli v umivalnico. Nato pa sem začela s pripovedovanjem... "Medvedek si najprej iztisne milo na roke, nato pa si roke oba prsta v gortu sedeži, med prstki žaga drva (s prstki gibalno uprta) in postane že lačen, odide na njivo po korenček (vsak prst podrgnemo navzgor), ter skozi vrata (okrog zapestja podrgnemo). Z otroci smo to zgodbico večkrat ponovili in dem
Navedite vsebino 5. aktivnosti	Varnost v prometu/na igrišču.
Čas trajanja aktivnosti	mesec
Vpišite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, sporne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	V okviru društva Sobivanje smo v jesenskem času sodelovali v projektu Varno v vrtec. V okviru projekta smo pripravili skupno z vsemi skupinami enote Ribnik II prometni poligon. Otroci so seznanjeni s prometnimi poganjalci - avtomobili in motorji okrog ovir, postavljenih prometnih znakov in oznak za pešce. Seznanjali smo se z zapenjanjem v avtosedežih. Vsak otrok se je poskusil zapenjanje in nadeti čez rame varnostni pas. pri zapenjanju sva jim pomagali s pomočnico. Izvedli smo dejavnosti na temo promet in izdelali nekaj didaktičnih iger. Vsak otrok je izdelal svojo avtomobil. Otroke in starše smo spodbujale, naj v vrtec prihajajo vsaj ob lepem vremenu. Vsak otrok dopušča peš v vrtec ali s kolesi. Izdelali smo rdeči avtomobil in vsak dan na njem poganjalci. Kolikor je prišlo otrok v vrtec brez avtomobila. Tekom šolskega leta smo izvedli veliko dejavnosti prometnih potoh. Otroci so že veliko bolj pazljivi pri premagovanju ovir (vstop na ploščnik po pločniku) in pri sami hoji po pločniku. Vsi znamo pravilno prečkati cesto čez črto. Otroci naju posnemajo in dvignejo eno roko visoko v zrak. Še vedno zelo radi spremenimo mesto in opazujejo prevozna sredstva.